

平成29年度 学校評価 前年度との満足度比較

平成２９年度　学校評価 ２８年度との結果比較			Ａ：そう思う＋Ｂ：だいたいそう思う					評　　　価						データ比較						
			教師		保護者		生徒		教師		保護者		生徒							
	評価項目		28	29	28	29	28	29	28	29	28	29	28	29	教師	保護者	生徒	教師	保護者	生徒
1	家庭・地域と連携をとるため、ＨＰ，通信，学校公開，家庭連絡等により，情報発信を行っている。		92%	100%	82%	87%	23%	35%	A	A	A	A	C	C	○	○	／	8%	5%	／
2	半中校区の地域行事にも積極的に参加するなど、家庭や地域と連携し，学校教育を行っている。		76%	77%	70%	71%	27%	28%	A	A	B	B	C	C	○	○	○	1%	1%	1%
3	生徒一人一人を大切にし，相談・指導を行っている。		88%	85%	73%	73%	67%	63%	A	A	B	B	B	B	▲	▲	▲	-3%	0%	-4%
4	生徒に目標をもたせ，部活動運営を行い，心身の成長と健康の増進や技術の向上をはかっている。		80%	88%	78%	76%	83%	78%	A	A	A	A	A	A	○	▲	▲	8%	-2%	-5%
5	生徒に行事に対する目標を意識させ，目標が達成できるよう指導し，その成果を上げられている。		84%	82%	89%	89%	82%	81%	A	A	A	A	A	A	▲	▲	▲	-2%	0%	-1%
6	生徒が個人・集団の目標を意識して生活するよう指導し，その成果を上げられている。		68%	69%	／	／	53%	48%	B	B	／	／	B	C	○	／	▲	1%	／	-5%
7	生徒に，わかりやすく，面白い授業となっている。	授業はわかりやすい	74%	72%	54%	58%	78%	58%	B	B	B	B	A	B	▲	○	▲	-2%	4%	-20%
		授業は面白い					67%	81%									○			14%
8	わかりやすく・面白い授業を展開するために，研究授業の実践・参加，日々の教材研究，指導法の工夫改善に努めている。		68%	62%	／	／	／	／	B	B	／	／	／	／	▲	／	／	-6%	／	／
9	学校生活の中で時間を大切にする指導を行い，その成果を上げられている。		76%	77%	65%	56%	86%	84%	A	A	B	B	A	A	○	▲	▲	1%	-9%	-2%
10	あいさつ・返事ができる生徒を育てる指導を行い，その成果を上げられている。		67%	49%	80%	78%	88%	87%	B	C	A	A	A	A	▲	▲	▲	-18%	-2%	-1%
11	「ものを大切にする」「公共美化」の指導を行い，その成果を上げられている。		47%	54%	63%	62%	87%	86%	C	B	B	B	A	A	○	▲	▲	7%	-1%	-1%
12	正しい身なりの指導を展開し，その成果を上げられている。		84%	93%	85%	83%	90%	90%	A	A	A	A	A	A	○	▲	○	9%	-2%	0%
13	交通マナーについて，機会あるごとに指導し，自ら安全を判断できる生徒を育成している。		43%	59%	92%	91%	89%	88%	C	B	A	A	A	A	○	▲	▲	16%	-1%	-1%
14	どの生徒にも活躍の場を与え，居場所のある学級（学年）経営をしている。		76%	80%	／	／	70%	66%	A	A	／	／	B	B	○	／	▲	4%	／	-4%
15	いじめをしない，いじめをさせないムードを学級・部活動で醸成できている。		76%	82%	55%	59%	61%	57%	A	A	B	B	B	B	○	○	▲	6%	4%	-4%
16	学級の係や清掃・給食当番等，責任をきちんと果たすよう指導・支援をしている。		78%	79%	／	／	86%	85%	A	A	／	／	A	A	○	／	▲	1%	／	-1%
17	学校は楽しい		／	／	83%	81%	78%	72%	／	／	A	A	A	B	／	／	▲	／	／	-6%

※ A＝75%以上、B＝50%以上75%未満、C＝50%未満