

平成30年度 学校評価 前年度との満足度比較

平成３０年度 学校評価 ２９年度との結果比較		Ａ：そう思う＋Ｂ：だいたいそう思う						評 価						データ比較			
		教師		保護者		生徒		教師		保護者		生徒					
	評価項目	29	30	29	30	29	30	29	30	29	30	29	30	教師	保護者	生徒	
1	家庭・地域と連携をとるため、ＨＰ、通信、学校公開、家庭連絡等により、情報発信を行っている。		100%	92%	87%	84%	35%	33%	A	A	A	A	C	C	-8%	-3%	／
2	半中校区の地域行事にも積極的に参加するなど、家庭や地域と連携し、学校教育を行っている。		77%	81%	71%	71%	28%	28%	A	A	B	B	C	C	4%	0%	0%
3	生徒一人一人を大切にし、相談・指導を行っている。		85%	100%	73%	78%	63%	68%	A	A	B	A	B	B	15%	5%	5%
4	生徒に目標をもたせ、部活動運営を行い、心身の成長と健康の増進や技術の向上をはかっている。		88%	87%	76%	76%	78%	80%	A	A	A	A	A	A	-1%	0%	2%
5	生徒に行事に対する目標を意識させ、目標が達成できるよう指導し、その成果を上げられている。		82%	79%	89%	89%	81%	81%	A	A	A	A	A	A	-3%	0%	0%
6	生徒が個人・集団の目標を意識して生活するよう指導し、その成果を上げられている。		69%	67%	／	／	48%	51%	B	B	／	／	C	B	-2%	／	3%
7	生徒に、わかりやすく、面白い授業となっている。	授業はわかりやすい	72%	77%	58%	64%	58%	71%	B	A	B	B	B	B	5%	6%	13%
		授業は面白い					81%	60%									-21%
8	わかりやすく・面白い授業を展開するために、研究授業の実践・参加、日々の教材研究、指導法の工夫改善に努めている。		62%	69%	／	／	／	／	B	B	／	／	／	／	7%	／	／
9	学校生活の中で時間を大切にする指導を行い、その成果を上げられている。		77%	73%	56%	55%	84%	81%	A	B	B	B	A	A	-4%	-1%	-3%
10	あいさつ・返事ができる生徒を育てる指導を行い、その成果を上げられている。		49%	53%	78%	80%	87%	86%	C	B	A	A	A	A	4%	2%	-1%
11	「ものを大切にする」「公共美化」の指導を行い、その成果を上げられている。		54%	47%	62%	64%	86%	85%	B	C	B	B	A	A	-7%	2%	-1%
12	正しい身なりの指導を展開し、その成果を上げられている。		93%	91%	83%	84%	90%	85%	A	A	A	A	A	A	-2%	1%	-5%
13	交通マナーについて、機会あるごとに指導し、自ら安全を判断できる生徒を育成している。		59%	67%	91%	93%	88%	85%	B	B	A	A	A	A	8%	2%	-3%
14	どの生徒にも活躍の場を与え、居場所のある学級（学年）経営をしている。		80%	83%	／	／	66%	67%	A	A	／	／	B	B	3%	／	1%
15	いじめをしない、いじめをさせないムードを学級・部活動で醸成できている。		82%	83%	59%	60%	57%	60%	A	A	B	B	B	B	1%	1%	3%
16	学級の係や清掃・給食当番等、責任をきちんと果たすよう指導・支援をしている。		79%	81%	／	／	85%	81%	A	A	／	／	A	A	2%	／	-4%
17	学校は楽しい		／	／	81%	82%	72%	72%	／	／	A	A	B	B	／	／	0%

※ A＝75％以上、B＝50％以上75％未満、C＝50％未満